

Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия  
Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Окинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

671032, Окинский район, с. Саяны, ул. Ухэригская, 1, тел. 89834376369

E-mail: [oka\\_srcn@minsoc-buryatia.ru](mailto:oka_srcn@minsoc-buryatia.ru), [sayanycentre@mail.ru](mailto:sayanycentre@mail.ru)

Утверждаю:

Директор ГБУСО

«Окинский СРЦН»

Э.Д. Саидакова



# ПЛАН работы на 2021 год

Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания  
"Окинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних"

с. Саяны,  
2021 год

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
*реабилитационно – воспитательной работы*  
**ГБУСО «Окинский СРЦН» на 2021– 2022годы.**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Цели и задачи.
2. Реализация программы по здоровому образу жизни «Твое здоровье».
3. Реализация кружковой работы.
4. План открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов, тренингов
5. Взаимодействие с другими организациями.
6. Профилактика вредных привычек.
7. Формирование семейных ценностей.
8. Патриотическое и правовое воспитание.
9. Профилактика терроризма и экстремизма.
10. Спортивно-оздоровительные мероприятия.
11. Трудовое воспитание и профориентационная работа.
12. Профилактика правонарушений.
13. Самостоятельная деятельность детей.
14. Организация досуга и отдыха детей.
15. Методическая работа, самообразование.
16. Контрольная деятельность.

**I. Цели и задачи**

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания, формирование у детей социальных навыков, основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни.

**Задачи:**

- информирование всех участников реабилитационно – воспитательного процесса по проблемам сохранения здоровья и формирование культуры здорового образа жизни;
- выявление проблем, связанных со здоровьем воспитанников на основе результатов анкетирования, диагностики; на основе данных предоставленных медицинской сестрой Центра;

- проведение занятий с воспитанниками, направленных на формирование культуры здорового образа жизни;
- проведение занятий с воспитанниками направленных на улучшение эмоционального состояния и повышения стрессоустойчивости с использованием игровых и релаксационных упражнений.

## **II. Реализация программы по здоровому образу жизни «Твое здоровье»**

### **Основные направления программы:**

- Диагностическая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Профилактика заболеваний у воспитанников. Комплексное оздоровление детей;
- Здоровое питание воспитанников;
- Профилактика простудных, кишечных заболеваний.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 3 до 18 лет. В целях поддержания устойчивого интереса к занятиям у воспитанников, закрепления опыта ЗОЖ на практике, получение ими удовольствия от познания нового, формированию интереса к самопознанию, саморазвитию и рефлексии, на протяжении каждого года реализации применяется принцип чередования и взаимопроникновения.

К организации и проведению занятий планируется привлечение специалистов: психолога, социального педагога, специалиста по социальной работе, медицинской сестры, воспитателей, помощников воспитателей.

Организационные моменты проведения занятий предусматривают использование видео и музыкальных записей, технических средств: телевизор, компьютер, DVD-проигрыватель, музыкальный центр.

### **Занятия содержат следующие этапы:**

- I. Организационный этап;
- II. Проверочный;
- III. Подготовительный;
  - 1) Основной;
  - 2) Контрольный;
  - 3) Итоговый, рефлексия.

Формы работы – беседа, тренинг, практическое занятие, ролевая игра, рассказ, конкурс, активное слушание, диспут, просмотр презентаций.

Для отслеживания результативности программы, будут использоваться диагностические методики, анкетирование по изученным направлениям.

### **Критерии результативности усвоения программы:**

#### **Знания:**

- составляющие здоровья;
- особенности развития своего организма;
- правила личной гигиены и здорового образа жизни;
- защитные силы организма;
- здоровьесберегающие технологии;
- о вреде табака, алкоголя;
- правила соблюдения режима дня.

#### **Умения:**

- ответственно относиться к своему здоровью;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- соблюдать правила личной гигиены;
- ухаживать за кожей, глазами, зубами;
- преодолевать психологические установки, препятствующие развитию личности;
- совершать самостоятельный выбор в пользу ЗОЖ;
- ставить цель, достигать ее и оценивать результат.

#### **Навыки:**

- ценностное отношение к миру, окружающим людям, самому себе;
- достигая поставленной цели использовать личные знания, опыт;
- отрицательного отношения к негативным явлениям;
- четкой жизненной позиции направленной на положительное формирование личности в социуме.

### **III. Реализация кружковой работы.**

В кружке, возможно, учитывать и максимально удовлетворять индивидуальные запросы воспитанников, развивать личность, воспитывать любовь к природе, искусству, творческому процессу.

Использование в реабилитационной работе разнообразных видов искусства благотворно влияет на восстановление многих психофизических

функций организма детей с нарушениями в поведении, формирование утраченных связей со сверстниками и взрослыми. Особую психотерапевтическую и развивающую функцию выполняют занятия детей рукоделием.

Большая роль ручной работы отводится коллективным работам. За короткий промежуток времени на занятии ребёнок может сделать одну или две работы, он может выразить себя технически, но морально не удовлетворён. Но если ребёнок создаёт коллективно одну большую картину, он получает конечный результат гораздо быстрее и воспринимает готовую работу целостно, как свою собственную. Овладение рядом технологий требует терпения и аккуратности, а поделки тщательности в исполнении, ведь мастерство – это всегда упорный труд и воображение.

#### **Программа способствует:**

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;
- освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы.

### **IV. ПЛАН ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.**

#### **1. Март**

- Открытое воспитательно-реабилитационное мероприятие «Масленица - проводы зимы», воспитатель Будаева В.В.;
- Открытое мероприятие по рабочей программе на тему «Путешествие в страну экономики», воспитатель Цыбикова М.Г.

#### **2. Апрель**

- Открытое воспитательно-реабилитационное мероприятие к Всемирному дню здоровья, медицинская сестра Б.М. Патархеева;

- Открытое мероприятие по рабочей программе на тему «Правовая брейн-ринг -игра по профилактике правонарушений и преступлений», воспитатель Сайбанова М.Г.

### **3. Май**

- Открытое воспитательно-реабилитационное мероприятие к Международному дню семьи, воспитатель Будаева Р.С.

- Открытое мероприятие по рабочей программе на тему «День Победы», воспитатель Сайбанова Н.В.

### **4. Июнь**

- Открытое воспитательно-реабилитационное мероприятие к Международному дню защиты детей, воспитатель Сайбанова М.Г.

- Открытое мероприятие по рабочей программе на тему «Наказ Наума Грамотника», воспитатель Будаева В.В.

### **5. Июль**

- Открытое воспитательно-реабилитационное мероприятие к Дню семьи, любви и верности, воспитатель Сайбанова Н.В.

- Открытое мероприятие по рабочей программе на тему «Путешествие в страну профессий», воспитатель Будаева Р.С..

### **6. Октябрь**

- Открытое воспитательно-реабилитационное мероприятие «Осень в гости к нам пришла», воспитатель Цыбикова М.Г.

## **Семинары-практикумы для воспитателей**

### **Март**

Семинар-практикум: «Важно каждому знать правила дорожного движения », заведующий отделением Мандагаева Л.Е.

### **Апрель**

Семинар-практикум для педагогов «Формы работы с детьми по ранней профориентации», психолог Токуренова Г.Г.

### **Сентябрь**

Семинар-практикум для педагогов «Современные подходы к экологическому воспитанию детей», воспитатель Будаева В.В.

### **Октябрь**

Семинар для педагогов «Особенности программы сближения ребенка оставшегося без попечения родителей с кандидатами в замещающие родители», социальный педагог Огзонова А.А.

### **Тренинг**

#### **Июнь**

Тренинг для педагогов «Эмоциональное выгорание», психолог Токуренова Г.Г.

### **Мастер-классы**

#### **Май**

Изготовление открыток ко дню Победы «Открытка ветерану», и «Георгиевская ленточка» воспитатель Будаева Р.С.

#### **Ноябрь**

Праздник новогодних гирлянд. Мастер-класс для детей, воспитатель Сайбанова Н.В.

## **ВЫСТАВКИ И КОНКУРСЫ ДЕТСКИХ И КОЛЛЕКТИВНЫХ РАБОТ.**

№\п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Конкурс-выставка поделок ко дню смеха «Волшебные пуговицы для мамы»	Март	Будаева В.В.
2.	Конкурс – выставка рисунков «75 лет со дня Победы»	Май	Сайбанова Н.В.
3.	Конкурс-выставка коллективных работ «Лето в гости к нам пришла»	Июнь	Сайбанова М.Г.
4.	Выставка-конкурс поделок «Веселый огород»	Октябрь	Будаева Р.С.
5.	Конкурс-выставка рисунков «Зимушка-зима»	Декабрь	Цыбикова М.Г.

#### **Март**

- Конкурс открыток « День чудес» к 8 марту, воспитатель Сайбанова М.Г.

#### **Октябрь**

- Конкурс чтецов по разным возрастным категориям «Мое любимое произведение», воспитатели

## **V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

1. Взаимодействие учреждения со школой, библиотекой, учреждениями дополнительного образования, с молодежной общественной организации «Федерация молодежи Бурятии» Окинского района, как необходимое условие в формировании личности (беседы с учителями школ, воспитателями детского сада и интерната об успеваемости и поведении воспитанников).

Беседа:

«Права и обязанности несовершеннолетнего»

Беседа:

«Правильное поведение в школе, в общественных местах»

Сотрудничество с другими организациями помогает учреждению сформировать новые подходы коллектива к организации жизни в учреждении.

2. «Книги-наши друзья!»

Экскурсия в библиотеку:

-воспитывать бережное отношение к книгам и интерес к чтению;

важно объяснить ему, что чтение книги откроет много полезного и расскажет об удивительных вещах;

-знакомство с книгами.

Стремясь привлечь внимание воспитанников к книге, мы воспитаем патриота.

## **VI. ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК:**

**алкоголизма, наркомании, табакокурения, суицида и др.**

### **1. «Курение убивает»**

Беседы: «Почему крайне вредно употребление табака для растущего организма?» «Формирование осознания негативного отношения к вредным привычкам»

Презентация, просмотр видеороликов:

- Формирование осознанного негативного отношения к курению;



Объяснение о психологической и физической зависимости от табакокурения.  
Ответственность за свое здоровье.

## **2. «Беда, которую несут наркотики». Коллективный рисунок.**

Беседы: «Наркотик – убивает. Виды наркотиков»

Приобретение знаний и формирование социальной готовности к выполнению жизненно важных функций члена общества.

Предупреждение злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью, выявление причин и условий, способствующих этому.

## **3. «Быть здоровым модно, выгодно и здорово!»**

Беседы: «Признаки болезни», «Какие врачи нас лечат?»

Реализация проекта «Твое здоровье», проведения праздника «День здоровья».

Проведение консультаций «Чистые руки – залог здоровья», с презентацией.

Проведение инструктажей по безопасности во время прогулок в разное время года.

Беседа (по профилактике суицидальных наклонностей).

-формирование у детей умения анализировать свои поступки

-обсуждение жизненных ситуаций

-создание в группе благоприятной и дружелюбной обстановки

## **4. «Мои права и обязанности».**

Беседа у стендов.

Воспитывать уважение к правам других; помочь детям разобраться в понятиях «права» и «обязанности».

Беседа: «Правонарушения, преступления»

-ознакомить с правами и обязанностями несовершеннолетних

## **5. Сюжетно – ролевая игра «Хорошие манеры».**

Проведение праздника «Международный день «спасибо»»

Беседа «Зачем говорить «спасибо?»»

Беседа о народном единстве.

Дискуссия «Дела человека красят»

Деловая игра «Речевой этикет»

Культура поведения – это и красивая одежда и приятные манеры, хорошие мысли и поступки. В процессе повседневного общения со сверстниками дети

учатся жить в коллективе, овладевают на практике моральными нормами поведения, которые помогут урегулировать отношения с окружающими.

- Развивать у детей навыки культуры поведения в различных социальных ситуациях

## **VII. ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.**

### **1.Формирование навыков самообслуживания у воспитанников Центра.**

#### **Дидактические игры.**

Формирование навыков самообслуживания у воспитанников, привитие и формирование культурно-гигиенических навыков.

Вопросы с обсуждением. Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни. Самостоятельность воспитывается с раннего возраста.

### **2.Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на тему - «Толерантность», бережное отношение к книге.**

Познакомить учащихся с понятием толерантность, с основными чертами толерантной и интолерантной личности; развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей.

Просмотр презентации.

### **3.«Воспитание семейных ценностей - сохранение семейных традиций».**

Беседы: «Что означают наши имена?»

Беседа: «Роль семьи в жизни человека»

«Семья нам так нужна»

Практические занятия.

Изучать и анализировать состояния и условий семейного воспитания каждого ребенка.

«Мой дом, моя семья» - индивидуальные беседы с детьми о семье.

Реализация проекта: «Семья. Семейные ценности»

- Формировать убеждение о важности и роли семьи в жизни человека.

Воспитывать культуру семейных отношений.

## **VIII. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

### **1.Права и обязанности воспитанников.**

Беседа. «Права и обязанности ребенка, оставшегося без попечения родителей»

Познакомить с правами и обязанностями воспитанников.

Права и обязанности ребенка в школе находятся под охраной законодательства его страны и Конвенции о правах детей, принятой ООН.

## **2. «Право на счастье»**

Беседа.

Ситуативные вопросы. Реализация проекта «Гражданско-правовое воспитание»

- Научить победить равнодушие по отношению к особенным детям и показать, что они могут и должны быть успешно интегрированы в общество. Ведь все дети имеют право на счастье!

## **3. «Героями не рождаются, героями становятся!»**

Беседы «о ВОВ», «Наши герои»

Открытое-воспитательно реабилитационное мероприятие «День защитников Отечества»

- Пробуждение нравственной стойкости, воли, целеустремленности, мужественности, чувства долга, патриотизма и ответственности перед обществом.

## **4. Люблю свою Родину-Бурятию.**

Беседа «Твоя страна – твой народ».

Реализация проекта по направлению патриотическое воспитание «Памятники и исторические места г. Улан-Удэ»

Проведение викторины «День озера Байкала»

- Расширить знания о родном крае; воспитать любовь к своей стране, чувства патриотизма.

Познакомить с государственной символикой Бурятии, города, страны - гербом и флагом РФ.

## **5. Беседы об истории и праздновании исторически – важных праздников:**

«День народного единства» - ноябрь;

«День защитника Отечества» - февраль;

«Международный женский день» - март.

«Крымская весна» - март

Участие в акциях:

«Подарки для ветеранов» - май;

«Золотое сердце» (подарки ко Дню пожилого человека, ко Дню Аиста) – май, октябрь.

## **IX. ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРИМИЗМА и воспитание основ безопасности жизнедеятельности**

### **1. «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Презентация.

- Сформировать представление у детей об экстремизме и терроризме, их сущности и причинах возникновения.
- Ознакомить воспитанников с новыми явлениями, чрезвычайно опасными для общества «Экстремизм» и «Терроризм».
- Сформировать у детей представление о терроризме как историческом и политическом явлении; акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов.
- Правила поведения в случае террористической угрозы.

### **2. «Как вызвать помощь пожарных, полиции, скорой помощи, об ответственности ложных вызовов».**

Практическое занятие:

- познакомить детей с правилами пользования телефоном и телефонным справочником (моделирование реальных ситуаций). Ответственность за «ложный вызов».
- разбор ситуаций.

### **3. КВН по пожарной безопасности**

1. Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.
2. Прививать навыки осторожного обращения с огнем.
3. Формировать навыки детей пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях.
4. Выставка рисунков, презентация, просмотр видеороликов.

## **X. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.**

1. Турнир по шашкам «Шашки - это интересно!», январь
2. «Масленица пришла-блинов принесла», март
3. «Вместе мы-сила», март
3. «День Здоровья», май
4. Флеш - моб «Утренняя гимнастика», июнь

5. «Веселые старты на улице». День воды (в жаркий день).  
Закрепить спортивные знания, умения и навыки. Развивать ловкость, быстроту реакции. Воспитать чувство коллективизма, уважение друг к другу. Развиваем двигательную активность, укрепляем здоровье воспитанников, июль
6. День спортивных рекордов. Эстафеты на меткость и быстроту, август
7. Праздник «Картофеля», сентябрь

## **XI. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРООРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА.**

### **1. «Выбор профессии - выбор будущего»**

Беседа-презентация.

Реализация проекта «Трудовое воспитание с элементами экономики и игры».

- формирование профессиональных интересов, склонностей к определенным видам деятельности.

- содействие профильному и профессиональному самоопределению детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Просмотр презентации.

Рисование: «Дворец Зимушки – Зимы», «Зимние забавы».

### **2. «Без труда ничего не дается».**

Активная беседа.

Воспитывать уважение к людям труда, к результатам труда, трудолюбие и ответственность.

Обобщить о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда.

Рисование: «Какого цвета весна?».

### **3. «Кто любит труд того люди чтут»**

Беседа

- воспитательское побуждение к самовоспитанию трудолюбия.

развития навыков межличностного взаимодействия в группе.

Аппликация из природного материала: «Портрет осени»; рисование капустным листом «Краски осени».

### **4. Общественно - полезный труд в огороде, цветнике.**

Практическая работа, май – сентябрь.

Воспитать бережливые отношения к своим вещам, в течение года.

Праздник «Картофеля», сентябрь

Рисование «Снежная зима» Декабрь.

## **ХII.ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ.**

### **1. Мы и закон**

#### **1 квартал.**

Беседы:

- предупредить об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, совершенные ими в возрасте до 14 лет;
- нужно быть законопослушным гражданином, не приносить неприятности окружающим, задумываться о своих поступках;
- права и обязанности ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

#### **5. «Правонарушение, преступление и подросток».**

#### **2 квартал.**

Беседы:

- Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся;
- беседа по вопросам.

#### **3. «Преступление и подросток».**

#### **3 квартал.**

Беседы:

- профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания воспитанников; обсудить с детьми проблему преступности среди несовершеннолетних;
- беседа по теме;
- ответы на вопросы.

#### **4. «Взаимоотношения со сверстниками».**

#### **4 квартал.**

Беседа:

- научить оценивать последствия участия в антиобщественной деятельности группировок.

## **ХIII.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ (профилактика иждивенчества).**

### **1. «Кто жить умеет по часам».**

**В течение года.**

Практические занятия.

Привить воспитанникам навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение:

- работа по карточкам;
- решение кроссвордов;

-решение занимательных задач; и т.д.

## **2. «Я должен быть опрятным».**

**В течение года.**

Практическая работа

Учить детей ухаживать за своей одеждой, выполнять мелкий ремонт, быть опрятными:

-рассказ воспитателя и показ приёмов ремонта одежды;

-технология ремонта.

## **3. Кружковая работа (дополнительное образование).**

В течение года.

## **5. «Я современный человек».**

**В течение года.**

Использование в повседневной жизни цифровую и компьютерную технику.

## **XIV.ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА И ОТДЫХА ДЕТЕЙ.**

### **1.Январь.**

Праздник «Прощание с елочкой»

Квест-игра «В поисках сюрприза от зимушки-зимы»

### **2.Февраль.**

«Сагаалган встречаем, весело играем!»

Сказка «Маленький принц»

Праздник «Международный день стоматолога»

«Масленица пришла-блинов принесла»

«День защитников Отечества»

### **3.Март.**

«Международный женский день»

Конкурс маленьких принцесс

Кукольная театральная постановка«Снегурочка» силами воспитанников

### **4.Апрель.**

Развлечение «День смеха и веселья»

Викторина с просмотром мультфильмов и презентаций на тему «День космонавтики»

Праздник «Веселый день Пасхи»

### **5.Май.**

Утренник «75-летие со дня Победы»

Конкурс-смотр «Будущий солдат»

День открытых дверей «День Аиста»

День Здоровья

## **5. Июнь.**

Праздник детства

## **6. Июль**

День Нептуна

## **7. Август**

«Будем здоровы», «Триколор – белый, синий, красный!»

## **8. Сентябрь.**

Викторина «День озера Байкал»

Развлечение «Ай-да ложки!»

Праздник картофеля

## **10. Октябрь**

«Осенние хлопоты» – играем в театр

Праздник «Осень в гости к нам пришла»

Конкурс чтецов по разным возрастным категориям «Мое любимое произведение»

## **11.Ноябрь**

Праздник осени для школьников

Деловая игра «Речевой этикет»

Экскурсия в библиотеку «Книги-наши друзья!»

Грамматический КВН «Веселая грамматика»

Праздник новогодних гирлянд. Мастер-класс для детей

## **12.Декабрь**

Новогодние утренники для дошкольников и младших школьников

## **В течение года.**

Участие в организации и проведении мероприятий социокультурной направленности.

## **14.**

Посещение клуба, библиотеки, экскурсий по селу.

В течение года.

Организация летнего отдыха для детей.

Июнь – Август.

## **XV.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (ДОКЛАДЫ), САМООБРАЗОВАНИЕ.**

Методические разработки.

Дидактические материалы.

Сообщения, выступления, доклады.

Программы, планы.

Презентации.

Доклады.



-участие в работе конференций, семинаров; открытых воспитательно-реабилитационных мероприятиях.

Работа в интернет – сообществах.

**Цель:** Выявление и определение воспитательных позиций по проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

Систематическое повышение своего профессионального уровня.

**Задачи:**

- 1) Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства;
- 2) Овладение новыми формами, методами и приемами воспитания детей.
- 3) Использование интернет ресурсов в своей воспитательной работе

**Планирование работы по самообразованию.**

**Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике):**

-изготовление пособий и атрибутов, подготовка презентаций, тестов  
-организация и проведение практической работы с детьми)

**Индивидуальная самообразовательная работа с помощью:**

- просмотра средств массовой информации;
- посещение библиотек, музеев, выставок, клубов, экскурсий;
- выполнение исследовательских и, проектных работ, творческих дел, заданий;
- общения с интересными людьми.

Применение в своей работе передового опыта и поделиться с коллегами своей собственной практической деятельностью и т.д.

**В течение года**(Август – декабрь)

Аттестация.

Конкурс среди работников Центра «Лучший работник»

### **Темы по самообразованию.**

1. Адаптация воспитанников к условиям учреждения – специалист по социальной работе Мандагаева Б.Д.

2. Трудовое воспитание с элементами экономики и игры, воспитатель Будаева Р.С.

3. Нравственно-патриотическое воспитание детей, воспитатель Сайбанова Н.В.

4. Формы работы с детьми по ранней профориентации, воспитатель Будаева В.В.

5. Лепка, как средство развития у ребенка творческих способностей, воспитатель Цыбикова М.Г.

6. Изобразительная деятельность, как способ развития творческих способностей у ребенка Сайбанова М.Г.

7. Методика обучения детей рассказыванию по картинке» с презентацией, воспитатель Будаева В.В.

8. Составление характеристик на воспитанников

9. Воспитание дружеских отношений в игре, воспитатель Будаева Р.С.

10.Современные подходы к экологическому воспитанию детей, воспитатель Сайбанова М.Г.

11.Формирование и привитие культурно-гигиенических навыков у детей, медицинская сестра Патархеева Б.М.

12.Особенности программы сближения ребенка оставшегося без попечения родителей с кандидатами в замечающие родители, социальный педагог Огзонова А.А.

13. Создание психологического комфорта в группе, психолог Токуренова Г.Г.

14.Эмоциональное выгорание педагогов, психолог Токуренова Г.Г.

#### **XVI. Контрольная деятельность.**

**Вид контроля: Тематический контроль.**

<b>Тема</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование методической копилки в группах (в том числе электронной) по различным направлениям деятельности воспитателей	В конце каждого квартала	Заведующий отделением
Организация питания воспитанников	Ежеквартально	Директор, медицинская сестра, специалист по административно-хозяйственному обеспечению

Профессиональная, правовая, коммуникативная и информационная компетентность специалистов	В рамках аттестационных мероприятий (август-ноябрь)	Директор, заведующий отделением
--	---	---------------------------------

**Контроль документации специалистов по социально – реабилитационной деятельности.**

**Оперативный контроль.**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Ответственные</b>
Социально – правовая деятельность	<p>Полнота ведения личных дел воспитанников.</p> <p>Подготовка запросов субъектам профилактики и в различные инстанции по вопросам соблюдения прав несовершеннолетних.</p> <p>Оформление документов по социальному сопровождению семьи в рамках 442 – ФЗ.</p> <p>Реализация принципа адресности услуги в ходе разработки ИПР.</p>	Сандакова Э.Д. – директор
Социально – медицинская деятельность	<p>Документация по диспансеризации и её результатам.</p> <p>Документальное оформление консультативной деятельности</p>	Сандакова Э.Д. – директор
Социально – психологическая деятельность	<p>Качество оформления первичной диагностической документации.</p> <p>Востребованность воспитателями документации по первичной диагностике при проведении индивидуальной и групповой работе с воспитанниками.</p>	Мандагаева Л.Е. – заведующий отделением.
Социально – педагогическая	Заполнение индивидуальных тетрадей наблюдения, ведение	Мандагаева Л.Е. – заведующий

деятельность	документации воспитателей и мл. воспитателей. Качество планирования деятельности в рамках годового плана.	отделением.
--------------	--	-------------

**Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения.**

Направление деятельности	Тема	Ответственные
Социально – правовая деятельность	Проведение инструктажей различной направленности для воспитанников и сотрудников учреждения. Организация встреч с родителями и другими посетителями детей.	Сандакова Э.Д. – директор Мандагаева Л.Е. – заведующий отделением. Иванов Э.О. – начальник административно хозяйственного подразделения
Социально – психологическая деятельность	Способы поддержания социальных связей воспитанников	Мандагаева Л.Е.- заведующий отделением.
Социально – педагогическая деятельность	Организация режимных моментов в группах. Этика педагога и взаимоотношения с детьми и коллегами, внешний вид сотрудников. Соблюдения графика работы и передачи смен в группах. Сопровождение детей в школу.	Сандакова Э.Д. – директор, Мандагаева Л.Е.- заведующий отделением, Иванов Э.О. – начальник административно хозяйственного подразделения, Мандагаева Б.Д. – специалист по соц.работе, Патархеева Б.М. – мед. сестра. Воспитатели, помощники воспитатели